

عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده تعداد واحد: ۱,۵	رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان: کارشناسی پیوسته پرستاری	عنوان دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری سلامت فرد و جامعه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری، دوشنبه ۱۳-۱۵	نام مدرس: پرستار طبیبی Tayebi2010@hotmail.com
---	--	--	--	--

هدف کلی درس:

فراهم کردن تجارب یادگیری در زمینه آشنایی با مفهوم خانواده، مراحل تکاملی، ابعاد پرستاری خانواده و نقش ها و وظایف پرستار سلامت جامعه در قبال سلامت خانواده در مراحل مختلف زندگی با هدف ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری ها

• منابع مطالعاتی مدرس:

۱. صحبائی فائزه و امجدی مریم (۱۳۹۸) پرستاری سلامت (جامعه/ فرد و خانواده/ محیط)، انتشارات حیدری، چاپ اول
۲. منصوری علی، (۱۳۹۵) پرستاری سلامت فرد و خانواده، تهران، نشر جامعه نگر، چاپ اول
۳. حسینی وحیده و حسینی مطهره (۱۳۹۸) پرستاری سلامت فرد و خانواده، تهران، نشر جامعه نگر، چاپ سوم
۴. آخرین نسخه دستورالعمل های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعمل مراقبت از مادر و کودک و مانا)
۵. ایلدرآبادی، درسنامه پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر
6. Stanhope M & Lancaster J. (2018). Community and public health nursing. 8th ed. St. Louis: Mosby.

• منابع مطالعاتی برای دانشجو:

۱. ایلدرآبادی، درسنامه پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
۲. حسینی وحیده ، حسینی مطهره (۱۳۹۸) پرستاری سلامت فرد و خانواده، نشر جامعه نگر (کتاب اسکن شده در کتابخانه موجود است)

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	عنوان جلسه	درصد سوالات اختصاص یافته	روش تدریس
۱	تعیین اهداف دوره و ارائه طرح دوره - کلیاتی از تاریخچه و مفهوم خانواده	۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۲	مراحل تشکیل خانواده، ازدواج و مشاوره بهداشتی قبل از ازدواج	۱۰	سخنرانی تعاملی-حضور
۳	پایش رشد کودک	۲۰	سخنرانی تعاملی-حضور
۴	نیازهای خانواده ها در مراحل مختلف (شیرخوار، نوپا، پیش دبستان و مدرسه)	۲۰	سخنرانی تعاملی-حضور

نیازهای خانواده ها در مراحل مختلف (سالمندی)	۵	۱۴۰۲
نیازها و وظایف خانواده ها (سلامت زنان و مردان ،پیشگیری و غربالگری سرطان)	۶	۱۴۰۳
فرآیند پرستاری در خانواده و بازدید منزل - کوئیز	۷	۱۴۰۴
مراقبت در منزل (کلینیک های مشاوره و مراقبت در منزل)	۸	۱۴۰۵
تکامل ، ساختار و کارکرد خانواده	۹	۱۴۰۶
بحران در خانواده آسیب پذیر (زوجین نابارور)	۱۰	۱۴۰۷
فرزندآوری و تاثیر آن بر سلامت خانواده	۱۱	۱۴۰۸
تک فرزندی و تاثیرات جسمی و روانی بر سلامت خانواده	۱۲	۱۴۰۹
برخورداری مهاجرین از بهداشت عمومی و تاثیر بر سلامت جامعه	۱۳	۱۴۱۰
سخنرانی تعاملی-حضور	۵	
حضور-کلاس وارونه	۵	
سخنرانی تعاملی-حضور	۱۵	
سخنرانی تعاملی-حضور	۵	
غیرحضور- آفلاین	۱۰	
کتاب خوانی جمعی	۵	
مناظره حضوری	۰	
مناظره حضوری	۰	
مناظره حضوری	۰	

• روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی:

روش تدریس به صورت ترکیبی و با روش های مختلف خواهد بود:

- یک جلسه به صورت غیرحضور و در قالب یک مولتی مدیا و به صورت فایل اسکورم در سامانه سمالایو ارائه خواهد شد.
- جلسات حضوری با روش تدریس سخنرانی تعاملی با رویکرد change up برگزار خواهد شد.
- یک جلسه در قالب کلاس وارونه برگزار خواهد شد که در زمان تعیین شده، چگونگی برگزاری آن به اطلاع دانشجویان خواهد رسید.
- ۳ جلسه آخر به روش مناظره برگزار می شود.

• وظایف و تکالیف دانشجو:

- زدن تیک پایان مطالعه در جلسه آفلاین به منزله حضور در کلاس است و الزامی است
- با توجه به ماهیت درس و موضوعات پیشنهادی، اعضاء کلاس موظفند با تشکیل ۶ گروه به صورت ۲ به ۲ در قالب گروه های موافق و مخالف در مناظره شرکت کنند. قبل از هر اقدامی موضوع باید به تایید مدرس رسانده شود سپس تقسیم کار در گروه انجام می شود، مطالب جمع آوری می شود و برای ارائه در روز مناظره در قالب مورد نظر گروه آماده می شود. مطالب ارائه شده در مناظره باید مستند باشد و از مقالات پژوهشی معتبر استفاده شده باشد. جهت آگاهی از آداب مناظره، مقاله ای در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت

● نحوه ارزشیابی:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون تکوینی (آزمون کوتاه)	۱۴۰۳/۱/۲۰	۲
۲	طراحی و اجرای مناظره	مطابق طرح درس	۴
۳	مشارکت فعال در کلاس	مرور جلسه قبل و جمع بندی جلسه حاضر	۱
۴	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	طبق تاریخ تعیین شده	۱۳
	جمع		۲۰

● سایر موضوعات پیشنهادی برای ارائه مناظره:

- اشتغال زنان و پیامدهای آن بر سلامتی خود و خانواده
- طلاق عاطفی یا طلاق قانونی
- تاثیر فناوری بر سلامت نوجوانان
- آمادگی برای والد شدن
-

- چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: سلامت فرد و خانواده گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال تحصیلی: دوم

رشته تحصیلی: پرستاری نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر طیبی

ردیف	اجزای عنوانین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر پردیس رحمت پور ۱۴۰۲/۱۱/۲۰
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*